

Стратегия и концепция образования в медицинской библиотеке *Казанцева Н.В.*

The strategy and educational conception in medical library *Kazantseva N.V.*

Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета, г. Томск

© Казанцева Н.В.

В статье представлена стратегия библиотечно-информационного обеспечения образования, направленная на удовлетворение потребностей сотрудников и студентов медицинского университета в изменяющихся условиях информатизации и автоматизации.

Ключевые слова: образование, учебный процесс, концепция образования, информационный процесс.

In the article the strategy of the library- informational provision of the education for the satisfaction of the workers and the students of the university in the changing conditions of informing and automation is presented.

Key words: education, studying process, conception of education, informational process.

УДК 378:621.3.087.9

В начале 2001 г. в научно-медицинской библиотеке Сибирского государственного медицинского университета (НМБ СГМУ) был организован Интернет-класс при поддержке Американской некоммерческой организации «Project Harmony». Целью этой масштабной поддержки являлось обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в вузе, обучение пользователей различным сервисам Интернета и внедрению компьютерных технологий в образовательный процесс. Весной 2001 г. были проведены первые курсы по обучению преподавателей и сотрудников СГМУ методикам создания Web-ресурсов, языку HTML. Выполнены первые курсовые работы по созданию собственных образовательных Интернет-ресурсов. Далее работа библиотеки по проведению образовательных курсов была продолжена. Разработаны две программы: для медиков — «Методика поиска научно-медицинской информации в локальных базах данных и в Интернете», для библиотечных

работников, создающих информационные ресурсы, — «Методика создания информационных ресурсов в корпоративных библиотечных системах». В процессе подготовки и проведения этих занятий сотрудники библиотеки дополнили свои знания в области стратегии поиска и оценки информационных ресурсов Интернета, методики их создания, что позволило повысить качество преподаваемого материала и вызвать значительный интерес слушателей к этим курсам.

С 1 сентября 2001 г., как продолжение работы в рамках образовательных курсов, для преподавателей и студентов Сибирского государственного медицинского университета, врачей города и работников библиотек был сформирован Отдел образовательных программ.

Концепция развития Отдела образовательных программ основывается на принятой в настоящее время в мире стратегии образования [2, 3]:

1. Совершенствование методов приобретения и передачи знаний.

2. Создание инициатив, которые пытаются вовлечь различных людей медицинского сообщества или коллектива в процесс личностного развития.

3. Обучение изменениям как основе для продвижения вперед.

В рамках первого направления в НМБ СГМУ проводится работа: развитие и наполнение локальных и корпоративных баз данных «Труды томских ученых-медиков» (создание сводного электронного каталога и наполнение его полнотекстовыми материалами), «Медицинские конференции» (публикация на страницах сайта <http://medlib.tomsk.ru> информации о медицинских конференциях); создание распределенного доступа к электронным каталогам крупнейших библиотек города (проект «Открытая электронная библиотека»); публикация образовательных Web-ресурсов на страницах сайта; проведение конференций по важнейшим вопросам образовательных программ и обмен идеями; приглашение внешних экспертов и профессионалов с целью обмена опытом.

В рамках следующего направления в библиотеке проводятся различные дополнительные развивающие тренинги для сотрудников и студентов СГМУ, сотрудников медицинских библиотек: обучение работе на компьютере, обучение разговорному английскому языку, обучение навыкам преодоления стресса и конфликтных ситуаций, организация тематических семинаров по внедрению современных компьютерных технологий в образовательный процесс.

Третье направление стратегии образования предполагает обучение применению и более активному использованию различных сервисов Интернета (форум, электронная конференция, электронная почта, сервисы оповещения и др.), новых образовательных опций, основанных на новых технологиях (использование Интернет-ресурсов и технологий в учебном процессе). Это направление предполагает более широкое применение в учебном процессе собственных, созданных пре-

подавателями и сотрудниками вуза Web-страниц, образовательных программ, курсов и лекций, представленных в виде гиперссылок тестов, обучение на примерах историй заболеваний с предоставлением возможности для проведения алгоритма диагностики и лечения в режиме on-line.

Размещение на страницах своего сайта интерактивных опций для выявления текущих вопросов и потребностей пользователей позволит быстро реагировать на запросы и потребности обучающихся, определять их мотивацию, возможные барьеры и эффективные стратегии преодоления проблем при обучении.

Цели Отдела образовательных программ:

- Обучение поиску информации в Интернете и локальных базах данных;
- Обучение навыкам работы с программно-техническими средствами для создания собственных образовательных информационных ресурсов;
- Внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- Развитие социальной функции библиотеки (создание программ тренингов для медиков по навыкам преодоления конфликтных ситуаций и стрессов, помощь при поиске работы, обучение навыкам оказания социальной и психологической поддержки) [1].
- Создание интерактивных систем на сайте библиотеки.

Для осуществления образовательной деятельности отдела разработано несколько учебных программ.

- «Методика поиска научно-медицинской информации в локальных базах данных и в Интернете» является наиболее востребованной программой. Благодаря представлению и описанию ключевых зарубежных и отечественных биомедицинских баз данных, сайтов Российских библиотек Федерального уровня, обучению навыкам навигации в Интернете, слушатели овладевают стратегией получения релевантной информации в области естественных наук и современных технологий лечения.

- «Методология разработки WWW-ресурсов» не менее популярная программа. Навыки создания собственных Web-страниц очень важны для современного руководителя подразделения, научного сотрудника и преподавателя, так как позволяют представить во всемирной сети информацию о своей деятельности, новых технологиях лечения и др.
- «Внедрение компьютерных технологий в медицинскую научную, практическую и образовательную деятельность» — программа, позволяющая получить практические навыки по созданию презентаций (слайд-шоу), работы со сканером в различных графических редакторах.

Отделом образовательных программ планируется ввести в постоянное пользование новые программы:

- для начинающих — «Общие знания и умения работы в Интернете»,
- для руководителей подразделений — «Интернет для руководителей»,
- для желающих повысить свои знания иностранного языка — «Обучение языкам в Интернете».

В рамках этих программ будут проводиться тренинги по использованию различных сервисов Интернета, необходимых в повседневной работе врача, преподавателя или студента; по развитию навыков работы в программе Internet Explorer, обучению поиску в поисковых машинах, навыкам работы с электронной почтой, поиску и методике написания грантов, юридическим и правовым аспектам работы врача и др.

Тренинг-семинары проводятся в обстановке свободного, непринужденного общения. Подобная обстановка позволяет преодолеть психологический барьер и неуверенность при работе с компьютером. Навыки взаимодействия и решения проблем, приобретаемые при поддержке преподавателя, позволяют ускорить и упростить процесс обучения. Кроме того, на занятиях демонстрируется методика новых технологий образования: чтение лекций с использованием слайд-

шоу, привлечение ресурсов и сервисов Интернета для иллюстрации преподаваемого материала.

По отзывам сотрудников и студентов СГМУ о новом направлении в информационном обеспечении научного и образовательного процесса в вузе эти занятия являются весьма актуальными по информационному содержанию; также ими высказано пожелание, чтобы в будущем эти занятия были продолжены в рамках факультета повышения квалификации.

Литература

1. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура личности как факторы развития информационного сообщества.
2. Lindley E., Wheeler F.P. Using the Learning Square // The Learning Organization: An International Journal. 2001. V. 8. Issue 3. P. 114—125.
3. Selen W. Learning in the new business school setting: a collaborative model // The Learning Organization: An International Journal. 2001. V. 8. Issue 3. P. 106—113.

Новые поступления в научно-медицинскую библиотеку Сибирского государственного медицинского университета

Бесценный дар:

**Фамильная библиотека династии ученых-медиков
в фондах научно-медицинской библиотеки
СГМУ**

В ноябре прошлого года в научно-медицинской библиотеке Сибирского государственного медицинского университета прошла презентация нового учебника «Патофизиология», который был издан под редакцией члена-корреспондента РАМН, ректора СГМУ профессора Вячеслава Викторовича Новицкого и академика РАМН, профессора, директора НИИ фармакологии ТНЦ СО РАМН Евгения Даниловича Гольдберга.